

編號：537
筆畫：15
篇名：「論學」六則
作者：
出處：中學中國語文科課程綱要（1990）建議採用
出版者：
出版年份：
文白語體：文言
字數篇幅：約 270 字
表達方式：議論

建議學習重點：

- 一 認識古代語錄體的特點
- 二 一些成語的出處與含義
- 三 正確的學習方法與態度

結構層次：

- 第一層：孔子有關學習方法的論述。（第 1 至 2 則）
- 第二層：孔子有關學與思的關係的論述。（第 3 則）
- 第三層：孔子有關學習態度的論述（第 4 則）
- 第四層：朱熹有關讀書方法的論述。（第 5 則）
- 第五層：劉開有關學習應善於向別人提問請教的論述。（第 6 則）

篇章主旨：

這六則語錄記錄了孔子、朱熹、劉開有關學習方法與態度的精闢論述，對後人有很大的啓迪與教育作用。

[譯文]

1· 孔子說：「學了又時常溫習和練習，不是很愉快嗎？有志同道合的人從遠方來，不是很令人高興的嗎？人家不瞭解我，我也不怨恨、惱怒，

不也是一個有德的君子嗎？」

2· 孔子說：「在溫習舊知識時，能有新體會、新發現，就可以當老師了。」

3· 孔子說：「只讀書學習而不思考問題，就會罔然無知而沒有收穫；只空想而不讀書學習，就會疑惑而不能肯定。」

4· 孔子說：「默默地記住（所學的知識），學習不覺得厭煩，教人不知道疲倦，這對我能有什麼困難呢？」

5· 讀書有「三到」，就是心到、眼到、口到。心不在書上，那麼眼睛就不可能看仔細。心和眼不專一，卻只是漫不經心的朗讀，決不能記住，即使記住了，也不能記長久。「三到」之中，心到最要緊。心已經到了，眼和口哪里會不到呢？

6· 一個有見識的人，他做學問必然喜歡向別人提問請教。問和學，是相輔相成的，不學習鑽研不可能發現疑難，不提問請教不能使知識廣博。只是喜歡學習但不願時時向別人請教，還算不上是真正愛學習的人。

附:原文

537

「論學」六則

1 子曰：「學而時習之，不亦說乎？有朋自遠方來，不亦樂乎？人不知而不慍，不亦君子乎？」

《論語·學而》

2 子曰：「溫故而知新，可以為師矣。」

《論語·為政》

3 子曰：「學而不思則罔，思而不學則殆。」

《論語·為政》

4 子曰：「默而識之，學而不厭，誨人不倦，何有於我哉？」

《論語·述而》

5 讀書有三到，謂心到，眼到，口到。心不在此，則眼不看仔細，心眼既不專一，卻只漫浪誦讀，決不能記，記亦不能久也。三到之中，心到最急。心既到矣，眼口豈不到乎？

朱熹《訓學齋規》

6 君子之學必好問。問與學，相輔而行者也。非學無以致疑，非問無以廣識。好學而不勤問，非真能好學者也。

劉開《問說》