

編號：405  
筆畫：12  
篇名：最好的老師在家裏  
作者：阿濃  
出處：《青果一集》  
出版者：香港天地圖書公司  
出版年份：1985年  
文白語體：白話文  
字數篇幅：620字  
表達方式：說明

建議學習重點：

- 一 篇首、篇末點題以突出主旨的寫法
- 二 設問句和反問句的修辭作用
- 三 向家裏的老師認真學習的重要

結構層次：

- 第一大段：說明最好的老師在家裏。(第1至3自然段)
- 第二大段：說明家裏的老師個個都有絕招，值得學習。(第4至7自然段)
- 第1小層：總寫家裏老師個個有絕招。(第4自然段)
- 第2小層：介紹祖母、祖父的絕招。(第5自然段)
- 第3小層：介紹母親、父親的絕招及他們的人品。(第6至7自然段)
- 第三大段：說明家裏老師也有缺點，但不要因此就不去向他們學習。(第8至9自然段)
- 第四大段：說明善和不善，同樣是最好的老師。(第10自然段)

篇章主旨：

這篇文章提醒大家，最好的老師在家裏，如果能認真向家裏的老師學習，將受益匪淺。

附：原文

405

## 最好的老師在家裏

阿 濃

1 我說：最好的老師在家裏。

2 你不信嗎？是誰教你講話的？是誰教你走路的？是誰教你拿筷子、綁鞋帶、刷牙、洗澡的？是誰教你吃飯、作客、應對的禮貌的？是誰教你過馬路、用火、用電的安全守則的？是你的父母或者祖父母。他們教得很有耐性，很有技巧，也很有成績，你不是在不知不覺間全學會了嗎？所以我說：

3 「最好的老師在家裏！」

4 別以為他們能教你的，都已經教了，其實他們有很多本領，因為沒有機會露一手，所以至今你不知道；他們的某些本領你又見慣了，以為不值甚麼，從不好好去學。但在外人眼中，那都令人羨慕的絕招呢。

5 祖母做的湯圓，爺爺製的茶葉蛋，吃過的朋友，哪個不讚？個個請教製作方法。可是你們吃了一年又一年，到今天有誰肯去學的？

6 母親會打毛衣，父親寫得一手好字。毛衣穿在你身上，同學個個羨慕；父親寫的春聯，引得左鄰右里齊來欣賞。可是你們之中，有誰學會了編織？有誰肯去練字？

7 母親的刻苦耐勞，任勞任怨，樸素省儉，集中了中國婦女的優點；父親的熱心公益、輕財重義、寬恕平和，洋溢 大丈夫氣概。可是在你們眼中，他們不及九流的小明星，只是一個平凡得微不足道的人。

8 或許你會說：「我的母親好賭、好罵人、脾氣暴躁，我的父親滿口粗言穢語，又吸煙、又醉酒，算甚麼最好的老師？」

9 看人不要只看缺點，希望你耐心地去發掘他們好的一面，向他

們學習。

10 即使他們的缺點，對你也有最強烈的刺激作用。你為父母的缺點心痛，自己就不會再犯。「擇其善者而從之，其不善者而改之。」善和不善，同樣是最好的老師。所以我說：「最好的老師在家裏。」