

編號：363  
筆畫：11  
篇名：啓示的啓示  
作者/編者/譯者：伊人  
出處：《普通話水平測試大綱》  
出版者：吉林人民出版社  
寫作或出版年份：1994  
文白語體：白話文  
字數篇幅：約 620 字  
體裁類別：說明文(說明事理)

結構層次：

第一大段：闡述由蟲子爬牆引出的啓示。(第 1 至 10 自然段)

第 1 小層：簡述一隻蟲子在牆上跌落了再爬的情景。(第 1 至 2 自然段)

第 2 小層：闡述第一個注視蟲子爬牆的人受到的啓示。(第 3 至 6 自然段)

第 3 小層：闡述第二個注視蟲子爬牆的人受到的啓示。(第 7 至 10 自然段)

第二大段：闡述智者對兩位觀蟲者所受啓示的評判。(第 11 至 18 自然段)

第 1 小層：闡述智者的評判。(第 11 至 13 自然段)

第 2 小層：說明智者評判的理由。(第 14 至 20 自然段)

第三大段：歸結題意：凡事不要為表面形式所惑，應看精神實質。(第 21 自然段)

篇章主旨：

本文先以辯證的思想評析兩位觀蟲者的啓示，然後歸結出啓示的啓示：凡事要看精神實質，莫為表面現象迷惑。

附：原文

363

## 啓示的啓示

伊 人

- 1 牆壁上，一隻蟲子在艱難地往上爬，爬到一大半，忽然跌落下來。
- 2 這是它又一次失敗的記錄。
- 3 然而，過了一會兒，它又沿著牆根，一步一步地往上爬了。第一個人注視著這隻蟲子，感嘆地說：
- 4 「一隻小小的蟲子，這樣的執著、頑強；失敗了，不屈服；跌倒了，從頭幹；真是百折不回啊！
- 5 我遭到了一點挫折，我能氣餒、退縮、自暴自棄嗎？
- 6 難道我還不如這隻蟲子？！」
- 7 第二個人注視它，禁不住嘆氣說：
- 8 「可憐的蟲子！這樣盲目地爬行，甚麼時候才能爬到牆頭呢？
- 9 只要稍微改變一下方位，它就能很容易地爬上去；可是它就是不願反省，不肯看一看。唉——可悲的蟲子！」
- 10 反省我自己吧：我正在做的那件事一再失利，我該學得聰明一點，不能再悶著頭蠻幹一氣了——我是個有頭腦的人，可不是蟲子。
- 11 第三個人詢問智者：
- 12 「觀察同一隻蟲子，兩個人的見解和判斷截然相反，得到的啓示迥然不同。可敬的智者，請您說說，他們哪一個對呢？」
- 13 智者回答：「兩個人都對。」
- 14 詢問者感到困惑：
- 15 「怎麼會都對呢？
- 16 您是不願還是不敢分辨是非呢？」
- 17 智者笑了笑，回答道：
- 18 「太陽在白天放射光明，月亮在夜晚投灑青輝，——它們是相反的；你能不能告訴我：太陽和月亮，究竟誰是誰非？」

19 ……但是，世界並不是簡單的是非組合體。同樣觀察蟲子，兩個人所處的角度不同，他們的感覺和判斷就不可能一致，他們獲得的啓示也就有差異。

20 你只看到兩個人之間的異，卻沒有看到他們之間的同：他們同樣有反省和進取的精神。

21 形式的差異，往往蘊含著精神實質的一致；表面的相似，倒可能掩蔽著內在的不可調和的對立……」