

編號：164

筆畫：6

篇名：地瓜的聯想

作者：蔡紹明

出處：台灣國民中學教材《國文》(選修)第一冊

出版者：國立編譯館

出版年份：1997

文白語體：白話文

字數篇幅：約 840 字

表達方式：記敘(議論)

結構層次：

第一大段：記述不同的人生階段，吃地瓜的不同感受。(第 1 至 2 自然段)

第 1 小層：小時候吃地瓜長大，只覺得地瓜是苦澀的。(第 1 自然段)

第 2 小層：在物質豐厚的今天，人們吃地瓜的感受頗不相同。(第 2 自然段)

第二大段：抒寫由地瓜引發的聯想。(第 3 至 4 自然段)

第 1 小層：雖然今日吃地瓜有人感到親切有人神傷，但都表達了對美好未來的希冀。(第 3 自然段)

第 2 小層：表達對人們的美好祝願和對生活的美好希望。(第 4 自然段)

篇章主旨：

作者由不同時代、不同的人吃地瓜的不同感受引發聯想，抒發了對生活變化的感慨，表現了樂觀向上的生活態度，寄託了對未來的美好理想。

附：原文

地瓜的聯想

蔡昭明

1 地瓜是一種很道地的本地土產，像我這樣四十歲上下，在臺灣土生土長的人對地瓜都不至於太陌生。小時候，我們是吃地瓜飯長大的。光復不久，民生凋敝，物資缺乏，家家戶戶把地瓜刨成地瓜絲（番薯籤），曬乾以後可以貯存很久。當時的白米還是昂貴的主食，煮飯的時候，是用白米摻番薯籤。環境較好的人家，白米多，地瓜少；多數普通人家，地瓜多，白米少，一碗飯裡，白米稀稀疏疏，地瓜密密麻麻，配些鹹魚、蘿蔔乾，一頓飯也就打發了。曬乾的地瓜籤吃起來澀澀的，苦苦的，小孩只知道地瓜籤苦澀，不了解生活的苦澀，少有不埋怨吃地瓜籤的。

2 想不到風水輪流轉，昔日粗糲的地瓜今天不但變成臺菜館子上的佳肴，堂而皇之的列在菜單裡，而且價錢並不便宜。有一天，我和幾個老同學去吃宵夜，嘴裡吃 地瓜清粥，很自然的就談起地瓜的今昔。叨天之幸，今天大家都有小康的局面，再來咀嚼地瓜的滋味，不但牽引出一份思古幽情，也平添一份感恩惜福的心情。想想過去吃地瓜，是因為貧乏，今天吃地瓜，是因為豐厚；過去吃地瓜是苦 臉吃，今天吃地瓜是抱 玩的心情；這樣的感覺，使我們更思源，更不忘本。只有一個同學比較特別，他避地瓜唯恐不及。他的意思是：小時候吃地瓜吃怕了，現在儘管地瓜已經成了桌上佳肴，他一觸及地瓜，以前那些粗糙的回憶就會再回到心版上，使他神傷。他這麼一講，我們這才注意到，果然他的地瓜清粥，根本就沒有動過。

3 我於是想到，人都渴望進步的，而砥礪自己進步的動力，用反面的激將或正面的鼓勵都可以殊途同歸。同樣是吃地瓜的過來人，有人對地瓜感到親切，因為地瓜可以提醒他來自貧窮，可以提醒他不要忘了自己是誰，因此而不至於迷失自己。有人對地瓜不願回

首，因為既已跨過貧窮，就不願再回到貧窮的回憶裡。基本上，這兩種人生態度沒有孰對孰錯之分，都是因 地瓜而 眼於更美好的未來，而激盪出力量。

4 其實，只要人人往更富足的路上走，整個社會就會更樂利。我們希望：看到地瓜而想起貧窮的人，因此立志擺脫貧窮，消除貧窮；看到地瓜而想到富足的人，也能持盈保泰，更上層樓。願人人今天都比昨天更美好。