

編號：105
筆畫：4
篇名：比
作者：李曼
出處：浙江教材《語文》第二冊
出版者：浙江教育出版社
出版年份：1991
文白語體：白話文
字數篇幅：約 1350 字
表達方式：記敘

結構層次：

第一大段：我在小時候很好「比」，不甘落後。(第 1 自然段)

第二大段：我和小胖子參加背書比賽，我得了第二名，得意萬分。(第 2 至 12 自然段)

第三大段：小胖子由於比賽失利而加倍努力。(第 13 自然段)

第四大段：期末算術考試，小胖子得了 100 分，我感到羞辱，悔恨。(第 14 至 18 自然段)

第五大段：與小胖子和好，在學習的道路上共同進步。(第 18 至 22 自然段)

第六大段：我總忘不了當年和小胖子比的情景，照應首段。(第 23 自然段)

篇章主旨：

這篇文章敘寫了作者小學階段和同學小胖子「比」的幾件往事，體現了孩子們爭強好勝的天性，並說明一個道理：比勝的一方不能忘乎所以，比輸的一方則要默默地加倍努力，這樣雙方才能共同進步。

附：原文

105

比

李 曼

1 孩子們都好比，誰也不會甘心落後。在我的記憶裏，彷彿自己比別的孩子自尊心更強，更好勝，也更好比。

2 小學裏與我同桌的是一個胖乎乎的男孩子，別看他腦袋長得挺大，可我覺得他一點也不聰明：我的算術早就做完了，他呢，還在那裏吭哧吭哧地加減乘除呢。可是，有一回，學校舉行背書比賽，老師居然指定他和我一起參加。哼，平時他連說話都結結巴巴的，還能參加背書比賽？

3 春光灑滿了禮堂，面對老師和同學們幾百雙眼睛，我一點也不慌張，只覺得自己的聲音像深山裏的溪水一樣，叮咚叮咚的又清又亮，我博得了一陣陣熱烈的掌聲。比賽結果，我得第二名，學校獎給我一本小人書。而我的那同桌呢，連個名次都沒拿到。

4 回到教室，我得意地拿出那本《驕傲的小燕子》小人書，故意在我的同桌面前晃來晃去，後來乾脆大聲讀起來。故事很簡單，一隻驕傲的小燕子，爲了顯示自己的口齒伶俐，非要同池塘邊上的一隻青蛙比賽數學。結果呢，小燕子「一、二、三……」，還沒數到20，小青蛙已經「兩五，兩五」地數完100了。書雖然很薄，但這是我的榮譽，我的驕傲。我一邊哼歌，一邊包書皮。一會，停住手，偏過頭問身旁的小胖子：「你看不看？」

5 「誰希罕你的！」

6 這時我才發現，小胖子是多麼生氣呀！他低頭，臉漲得通紅，厚厚的嘴唇顫動，兩手使勁地擰一根紅藍鉛筆。把個老實人氣成這個樣子，我倒有些後悔，只好不說話了。

7 好一會，他把脖子一擰，問：

8 「你知道爲甚麼獎給你這本書嗎？」

9 「爲甚麼？」

10 「因為你就是那隻驕傲的小燕子！」

11 好，你還諷刺我，我的舌頭不饒人，張口就吐出一句：「這麼說，你倒成了勝利者小青蛙了？」

12 小胖子哪是我的對手，只這一句，就把他給噙住了。好半天，他說不出一句話來。

13 不過，漸漸地我倒有些不放心了，因為，小胖子好像在暗暗地跟我比賽。你看他那股認真勁，沒有事就一個人躲在教室裏算呀算的。平時他最喜歡玩彈球，可現在他把自己所有的玻璃球統統送人了。更要命的是，他的學習成績對我嚴格保密。就連寫仿影，我想看看他得了幾個紅圈，都遭到了白眼。

14 期末算術考試我得了 98，這在我並不算是個好成績。這一次，小胖子拿到卷子，竟破例地高興起來，捧 卷子左看右看，輕輕地放進書包裏，又幾次小心地拿出來。我暗暗 急：「壞了，莫非他也得了 98？」可自從上次拌嘴後，我們好久不說話了。憑我的自尊心，是決不願首先開口的。怎麼辦呢？我悄悄地將身子往他那邊湊了湊，誰知他馬上發現了我的「陰謀」，乾脆把卷子給捂上了。這下我更急了，狠狠地斜瞟了他一眼。嘿，他也正斜 眼珠子看我呢！那神氣，分明是一個勝利者。我輸了，終於問他：「你得了多少？」

15 「你呢？」他那一雙黑亮的眼睛微微地眯了起來，含有幾分狡猾的神氣問。

16 「98，你呢？」

17 「100。」

18 我的心猛地一沉，牙齒咬住了舌尖，彷彿眼睛也有些模糊了。我模模糊糊地看見老師把小胖子叫到大家面前，誇獎他，還要求同學們學習他百折不撓的學習精神。看看小胖子，我感到 辱、悔恨，還有一點嫉妒，我把自己的舌尖幾乎咬出了血。

19 真的，我就是這樣一個好強的人。雖然後來我同小胖子和好了，我不再瞧不起他，而且總是互相幫助，但每次卷子發下來，我們還是習慣地各自將它捂住，偏過頭去互相問：

20 「你得了多少？」

21 「100。你呢？」

22 「我也得 100。」

23 許多年過去了，我總忘不了當年和小胖子比的情景。