

編號：059
筆畫：4
篇名：不要空喊讀書
作者/編者/譯者：鄧拓
出處：《中學生課外閱讀文選》
出版者：昭明出版社
寫作或出版年份：1985
文白語體：白話文
字數篇幅：約 1320 字
體裁類別：說明文(說明事理)

結構層次：

第一大段：說明空喊讀書的有三種人，原因各不相同。(第 1 至 2 自然段。)

第二大段：說明對三種空喊讀書的人要區別對待，有針對性地幫助他們坐下來認真讀書。(第 3 至 12 自然段)

第 1 小層：總提，說明三種人雖然是少數，也要採用不同的辦法幫助他們。(第 3 自然段)

第 2 小層：說明幫助第三種人的辦法：要促使他痛下決心，勤學苦讀。(第 4 至 9 自然段)

第 3 小層：說明幫助第二種人的辦法：要使他們明白有目的地從頭到尾的讀書不是死讀書。(第 10 至 11 自然段)

第 4 小層：說明幫助第一種人的辦法：要使他們下決心坐下來，養成讀書的習慣。(第 12 自然段)

第三大段：說明要讀書就要抓住點滴時間，老老實實耐心地讀，空喊讀書毫無用處。(第 13 自然段)

篇章主旨：

文章分析了三種人空喊讀書的原因，對症下藥提出了幫助的辦法，說明了空喊讀書毫無用處，而老老實實地讀書，就能有所收益的道理。

附：原文

059

不要空喊讀書

鄧 拓

1 要讀書，就應該拿起書來，一字一句地認真讀下去，為甚麼會有空喊的呢？

2 空喊讀書的，可能有幾種人：第一種人因為自己沒有養成讀書的習慣，坐不住，按不下心，讀不下去，但是又覺得讀書很有必要，於是就成了空喊。第二種人因為有一些誤解，以為拿起書來從頭到尾地讀下去，就會變成死讀書，所以還不敢也不肯這麼做，於是也變成了空喊。第三種人因為太懶了，不願意自己花時間去讀書，只希望能找到甚麼秘訣，不必費很多力氣，一下子就能吸收很多知識，所以成天叫喊要讀書，實際上卻沒有讀。

3 這三種人即使是極少數的，我們也應該耐心地給以幫助，使他們不再空喊，而認真地坐下來讀書。並且對這三種人還有所區別，採取不同的辦法給以幫助。

4 三種人之中最難辦的是懶病太深的人。這怎麼辦呢？唯一的辦法是要促使他痛下決心，勤學苦讀。雖然不必採取甚麼「以錐刺股」那樣的辦法，但是，也要有相當的發憤之心，否則是一事無成的。而只要真的勤學苦讀了，那末，有時候才可能達到「豁然貫通」的境界。唐代大詩人李白「夢筆生花」的故事，不是全屬無稽之談。古人類似這樣的故事還多得很。例如，唐代鮑堅的《武陵記》一書上，還寫了這樣的一個故事：

5 「後漢馬融勤學。夢見一林花如錦。夢中摘此花食之；及寤，見天下文詞，無所不知。時人號為囊。」

6 很明顯，馬融所以能夠變成「囊」，並非真的因為他做夢吃了花兒的緣故，而是因為他勤學苦讀的緣故。

7 聽了這個故事，如果不從勤學苦讀方面去向馬融學習，而光想做夢吃花兒，那又會有甚麼結果呢？

8 但是，按照懶人的想法，卻很可能不從勤學苦讀上 眼。他也許

會想到：這真妙啊！古時馬融做夢吃了花兒，醒來就能通曉天下的文詞；那末，現在能不能請一位科學家，發明一種神奇的辦法，比如用注射針之類，對人腦進行注射，來代替讀書呢？如果能夠發明這樣的方法就太好了。到那時候，打一針或者吃一服藥，就能吸收多少部書；這麼一來，只消一個早上就能培養成千上萬的知識份子和專門人材，豈不妙哉！

9 當然這只不過是痴人說夢而已，決不會真有人做這樣的想法。我們但能從中體會到老老實實的讀書態度的重要性，便有極大的受用。

10 然而，是不是一字一句從頭到尾地讀書，又會被批評為死讀書呢？決不會的。我們反對讀死書主要是指那種目的不正確的而言，並非說：認真讀書都是讀死書。要是這樣理解，就大錯特錯了。其實，有許多人根本還沒有讀甚麼書，完全說不上甚麼讀死書或者讀活書的問題。

11 有的人老愛高談闊論。甚麼事也沒有做起，先要談論個不休。大家都曾見到，有的成天在訂計劃，開書目，請人講讀書方法，在許多場合都很熱心地泛論讀書的重要性，如此這般耗費了許多時間和精力，結果誤了別人也誤了自己，倒不如把耗費的這些寶貴時間，放在老老實實的認真讀書上面，也許可以得益不淺。

12 至於那種坐不住的人，只要下決心坐下來，很快就能養成習慣。這種人的毛病最輕，最好治。

13 一句話，讀書不要空喊，到處叫嚷毫無用處。你覺得自己需要甚麼知識，就趕快到圖書館去找有關的書籍，如有可能再想法買到這些書籍，抓住一天半天的時間，老老實實地從頭到尾地一字一句地耐心讀下去，遇到自己有用的重要材料就用本子記下來。這樣做，從自己最需要的地方下手，興趣很快地會培養起來，日積月累，就能讀好多書，掌握好多知識。捨此以外，別無路子可走。