

# 中學中國語文學習參考篇章

## 內容結構解析

## 編寫體例說明

課題負責人 何文勝

- (一) 本資料對香港教育署 2001 年 6 月頒發的《中學中國語文學習參考篇章(600 篇)》作分析研究，簡介每篇推薦文章的出處、寫作或出版年份、文白語體、字數篇幅等有關情況，提示「建議學習重點」，著重分析、歸納「學習參考篇章」各篇文章的「結構層次」和「篇章主旨」，以供前線教師和教學研究人員選擇教材、研析教材、組織校本教材、備課鑽研教材時參考。
- (二) 本資料中的「編號」，是用的「學習參考篇章」內原編號，以便於對應查檢。
- (三) 本資料中的「筆畫」，是指文章篇名首字的筆畫。只要知道篇名，就容易從資料內查到要找的文章。
- (四) 本資料中的「表達方式」，指的是文章表達內容時所用的主要方式，包括記敘、說明、議論三大類；有的文章在記敘中夾有較重的描寫或抒情成分，則分別在「記敘」後用括號註明。
- (五) 本資料分析篇章的結構層次，用了「自然段」、「大段」、「小層」等名稱。「自然段」是指文章內原來劃分的段；「大段」是指本資料研究分析時歸併自然段而形成的文章段落單位，多數情況下，「大段」由兩個以上的自然段組成，有時根據需要，也會把一個自然段劃分為一個大段；「小層」是大段之下的結構單位，有的大段內容豐富，自然段較多，就有必要適當劃分小層。
- (六) 本資料歸納文章的主要思想含義，採用「篇章主旨」。該名稱和「中心意思」「中心思想」「主題思想」「主題」「要旨」等所指相同。

(七) 本資料在每篇的內容結構解析等資料之後，附上文章的原文，並在文內每個自然段的段首，標上 1、2、3、4 等序號，以方便查閱。

2007 年 5 月於香港教育學院中文系