

編號：546
筆畫：16
篇名：學習語文要養成好習慣
作者：葉紹鈞
出處：《葉聖陶集》
出版者：江蘇教育出版社
出版年份：現代
文白語體：白話文
字數篇幅：1020 字
表達方式：說明

建議學習重點：

- 一 通俗易懂的說明文語言
- 二 學好語文的一些注意點
- 三 養成語文學習好習慣的重要

結構層次：

- 第一大段：說明養成語文習慣的重要。(第 1 至 2 自然段)
第二大段：說明要不斷學，不斷練，才能養成好習慣，才能真正學到本領。(第 3 至 5 自然段)
第三大段：補充說明如果養成了壞習慣，就要下決心改正。(第 6 自然段)

篇章主旨：

本文用通俗易懂的語言，說明養成語文學習好習慣的重要；說明要不斷學，不斷練，才能養成好習慣，才能真正學到本領。

附：原文

546

學習語文要養成好習慣

葉聖陶

1 我常常接到這樣的信，信上說，「我很想學語文，希望你來封信說說怎樣學。」意思是，去一封回信，他一看，就能學好語文了。又常常有這樣的請求，要我談談寫作的方法。我談了，談了三個鐘頭。有的人在散會的時候說，「今天聽到的很解決問題。」解決問題哪有這麼容易？哪有這麼快？希望快，希望馬上學到手，這種心情可以理解；可是學習不可能速成，不可能畫一道符，吞下去就會了。

2 學習是急不來的。爲什麼？學習語文目的在運用，就要養成運用語文的好習慣。凡是習慣都不是幾天工夫能夠養成的。比方學游泳。先看看講游泳的書，什麼蛙式，自由式，都知道了。可是光看書不下水不行，得下水。初下水的時候很勉強，一次勉強，兩次勉強，勉強浮起來了，一個不當心又沉了下去。要等勉強階段過去了，不用再想手該怎麼樣，腳該怎麼樣，自然而然能浮在水面上了，能往前游了，這才叫養成了游泳習慣。學語文也是這樣，也要養成習慣才行。習慣是從實踐裏養成的，知道一點做一點，知道幾點做幾點，積累起來，各方面都養成習慣，而且全是好習慣，就差不多了。舉個最簡單的例子，寫完一句話要加個句號，誰都知道，一年級小學生也知道。但是偏偏有人就不這麼辦。知道是知道，就是沒養成習慣。

3 一定要把知識跟實踐結合起來，實踐越多就知道得越真切，知道得越真切就越能起指導實踐的作用。不斷學，不斷練，才能養成好習慣，才能真正學到本領。

4 有人說，某人「一目十行」，眼睛一掃就是十行。有人說，某人「倚馬萬言」，靠在馬旁邊拿起筆來一下子就寫了一萬字。讀得快，寫得快，都了不起。一目十行是說讀書很熟練，不是說讀書馬

馬虎虎；倚馬萬言是說寫得又快又好，不是說亂寫一氣，胡謔不通的文章。這兩種本領都是勤學苦練的結果。

5 要學好語文就得下功夫。開頭不免有點勉強，不斷練，練的功夫到家了，才能得心應手，心裏明白，手頭純熟。離開多練，想得到什麼秘訣，一下子把語文學好，是辦不到的。想靠看一封回信，聽一回演講，就解決問題，是辦不到的。

6 有好習慣，也有壞習慣。好習慣養成了，一輩子受用；壞習慣養成了，一輩子吃它的虧，想改也不容易。譬如現在學校裏不少學生寫錯別字，學校提出要糾正錯別字，要消滅錯別字。錯別字怎麼來的呢？不會寫正確的形體嗎？不見得。有的人寫錯別字成了習慣，別人告訴他寫錯了，他也知道錯，可是下次一提筆還是錯了。最好是開頭就不要錯，錯了經別人指出，就勉強一下自己，硬要注意改正。比方「自己」的「己」和「已經」的「已」搞不清楚，那就下點兒功夫記它一記，隨時警惕，直到不留心也不會錯才罷休。