

編號：460
筆畫：13
篇名：想和做
作者：胡繩
出處：節選自《怎樣搞通思想方法》；中學中國語文科課程綱要（1990）建議採用
寫作年份：現代
文白語體：白話文
字數篇幅：約 1580 字
表達方式：議論

結構層次：

- 第一大段：論述爲什麼一定要把想和做聯結起來。（第 1 至 5 自然段）
- 第 1 小層：概述「只想不做」和「只想不想」兩種人的表現。（第 1 至 2 自然段）
 - 第 2 小層：對兩種人的表現作簡要的評價。（第 3 自然段）
 - 第 3 小層：著重對「埋頭做事不動腦筋」作分析評價。（第 4 自然段）
 - 第 4 小層：對前面四段的論述作歸納小結，提出全文的中心論點（第 3 至 4 句）。（第 5 自然段）
- 第二大段：著重論述怎樣避免空想。（第 6 至 7 自然段）
- 第 1 小層：以人學會游泳爲例，證明「從實際出發」，是避免空想、把想和做聯結起來的途徑。（第 6 自然段）
 - 第 2 小層：對上一段的論述作一歸納，深化中心論點。（第 7 自然段）
- 第三大段：著重論述怎樣避免死做，並歸結全文。
- 第 1 小層：以學生的學習和課外活動爲例，證明不能只埋頭苦讀，而應多動腦筋。（第 8 自然段）
 - 第 2 小層：對上面的論述作一歸納，深化中心論點。（第 9 自然段）

篇章主旨：

本文針對人們普遍存在的「空想」和「死做」的兩種傾向，並側重於後者可能帶來的種種不良後果，作了全面的論述，提出了「做，要靠想來指導；想，要靠做來證明。想和做是緊密地聯結在一起的」中心論點，指出了「想」和「做」相互結合起來的正確途徑。

附：原文

460

想和做

胡 繩

1 有些人只會空想，不會做事。他們憑空想了許多念頭，滔滔不絕地說了許多空話，可是從來沒有看見他們認真做過一件事。

2 另外有些人只顧做事，不動腦筋。他們一天忙到晚，做他們一向做慣的或者別人要他們做的事情。他們做事的方法，只是根據自己的習慣，或者別人的命令，或者一般人的通例。自己一向這樣做，別人要他們這樣做，一般人都這樣做，他們就「依葫蘆畫瓢」，照樣做去。到底為甚麼要做這件事，為甚麼要這樣做，有沒有更好的辦法，他們從來不想一想。

3 我們對於前一種人，瞧不起他們，說他們是「空想家」；可是，對於後一種人，往往讚美他們，說他們能夠「埋頭苦幹」。能夠苦幹本來是好的，但是只顧埋著頭，不肯動動腦筋來想想自己做的事情，其實並不值得讚美。

4 這種埋頭做事不動腦筋的人，簡直是——說得不客氣一點——跟牛馬一樣。拉磨的牛，成年累月地在鞭子下繞石磨轉，牠永遠不會想一想為甚麼要做這件事，為甚麼要這樣做，有沒有更好的辦法。能夠這樣想的只有人。人在勞動中不斷地動腦筋，想辦法，才清清楚楚地知道自己做的事情為甚麼目的，有甚麼意義，有甚麼缺點，才漸漸地想出了節省勞力、增加效率的方法。人類能夠這樣地勞動，能夠一面做，一面想，所以人類的文化能夠不斷地進步。要不，今天的人類也只能像幾萬年以前的人類一樣，過著最原始最簡單的生活罷了。

5 一事不做，憑空設想，那是「空想」。不動腦筋，埋頭苦幹，那是「死做」。無論甚麼事情，工作也好，學習也好，「空想」和「死做」都不會得到進步。想和做是分不開的，一定要聯結起來。

6 想和做怎樣才能夠聯結起來呢？我們常常聽見說「從實際出

發」這句話，這就是想和做聯結起來的一條路。想的時候要從實際出發，就不能「空想」，必須去接近實際。怎麼樣才能夠接近實際？當然要觀察。光靠觀察還不夠，還得有行動。舉個例子來說，人怎麼樣學會游泳的呢？光靠觀察各種物體在水中浮沉的現象，光靠觀察魚類和水禽類的動作，那是不夠的，一定要自己跳下水去試驗，一次、兩次、十次、幾十次地試驗，才學會了游泳。如果只站在水邊，先是一陣子呆看，再發一陣子空想，即使能夠想出一大堆「道理」來，自己還是不會游泳，對於別的游泳的人也沒有好處。這樣空想出來的「道理」，其實並不算甚麼道理。真正的道理是在行動中取得經驗，再根據經驗想出來的。而且想出來的道理到底對不對，還得拿行動來證明；行得通的就是對的，行不通的就是錯的。

7 一面想，一面做。做，要靠想來指導；想，要靠做來證明。想和做是緊密地聯結在一起的。認真地說起來，「思想」這一個詞兒的含義，就是包括想和做兩方面的。

8 在學校裏，有些同學很「用功」，可是不會用思想。他們學習語文課，就硬讀課文。因為只讀不想，同一個語言文字上的道理，在這一課裏老師講明白了，出現在別一課裏，他們又不瞭解了。他們學習數學課，就硬記公式。因為只記不想，用這個公式算出了一道題，碰到同樣的第二道題就又不會算了。從舊經驗裏得到的道理，不能把它應用在新事物上，這就是不會用思想的緣故。另外也有些同學，他們能想出些省力的有效的方法，拿來記住動物的分類，弄清歷史的年代。我們固然不贊成為了應付考試，想出一些投機取巧的辦法；但是我們承認，在學習各種功課和訓練記憶力上，同學們應該有一些省力的有效的方法。這些方法也得從學習的經驗中取得。假如只是埋頭苦讀，不動腦筋想一想，那就得不到了。除了學習功課以外，做種種課外活動，也要把想和做聯結起來。例如開會、演說、辦壁報、組織級會和學術團體、辦識字學校來教育附近的文盲等等，這些實際的行動，如果光憑著一腔熱情，埋頭苦幹，不根據已有的成績和經驗，想想怎樣才能把這些事情做得更好、更有效果，那麼，結果常常會勞而無功，或者半途而廢。

9 無論甚麼人，不管他怎樣忙，應該抽出點工夫來想一想。想甚麼？想自己做過的事，想自己做事得到的經驗。這樣，他腦子裏所有的就不是空想，他的行動也就可以靠思想的幫助得到進步。