

編號：443
筆畫：12
篇名：黃生借書說
作者：袁枚
出處：《小倉山房文集》；見中國內地四年制初中教材《語文》第六冊
出版者：人民教育出版社
出版年份：1992年
文白語體：文言
字數篇幅：約350字
表達方式：夾敘夾議

建議學習重點：

- 一 圍繞中心，夾敘夾議，層次清楚地闡明事理
- 二 瞭解多變的句式，生動的語言，以及一些雙音詞的古今異義
- 三 珍惜現在優越的學習環境，專心學習

結構層次：

第一大段：闡明「書非借不能讀」的觀點。(第1自然段)

第二大段：以自身經歷為例，向黃生提出「讀書也必專」、「歸書也必速」的希望。(第2至4自然段)

篇章主旨：

課文結合社會實例和作者自己的讀書經歷，論證了「書非借不能讀」的觀點，勉勵黃生及青年人要珍惜如今的學習條件，發奮讀書。

附：原文

443

黃生借書說

袁枚

1 黃生允修借書。隨園主人授以書而告之曰：「書非借不能讀也。」「子不聞藏書者乎？七略四庫，天子之書，然天子讀書者有幾？汗牛塞屋，富貴家之書，然富貴人讀書者有幾？其他祖父積、子孫棄者無論焉。非獨書爲然，天下物皆然。非夫人之物而強假焉，必慮人逼取，而惴惴焉摩玩之不已，曰：『今日存，明日去，吾不得而見之矣。』若業爲吾所有，必高束焉，庋藏焉，曰：『姑俟異日觀』，云爾。

2 余幼好書，家貧難致。有張氏藏書甚富。往借，不與，歸而形諸夢。其切如是。故有所覽輒省記。通籍後，俸去書來，落落大滿，素蟬灰絲時蒙卷軸。然後嘆借者之用心專，而少時之歲月爲可惜也。」

3 今黃生貧類予，其借書亦類予；惟予之公書與張氏之吝書若不相類。然則予固不幸而遇張乎，生固幸而遇予乎？知幸與不幸，則其讀書也必專，而其歸書也必速。

4 爲一說，使與書俱。