

編號：290

筆畫：9

篇名：紅玫瑰

作者/編者/譯者：

出處：中國內地小學教材《語文》第九冊

出版者：語文出版社

寫作或出版年份：1995

文白語體：白話文

字數篇幅：約 1150 字

表達方式：記敘

結構層次：

第一大段：作者剛剛搬進的庭院裏，有一叢美麗芬芳的紅玫瑰。(第 1 至 2 自然段)

第二大段：作者想摘一朵玫瑰花，被丹丹阻止了。(第 3 至 4 自然段)

第三大段：丹丹摘了許多玫瑰花，原來是送到幼兒園去做美味點心。(第 5 至 14 自然段)

第四大段：作者由衷地讚美這位有著玫瑰般火紅而熱情的心的小姑娘。(第 15 自然段)

篇章主旨：

這篇文章記敘了一個玫瑰花的美麗故事，刻劃了一位有著玫瑰般火紅而熱情的心的小姑娘的鮮明形象，歌頌了小姑娘純真善良的可愛品質。

附：原文

290

紅玫瑰

- 1 我最近剛剛搬進這座小小的庭院。
- 2 新的環境整潔、安靜，讓人滿意。在這小院中，最惹我喜愛的，那就是北屋窗下那一叢紅玫瑰了。幾十朵絨球似的紅花，點綴在翠綠的枝葉間，煞是耀眼，再加上陣陣輕風斷續送來那清甜的香氣，逗引得你沒辦法不走近花前，去仔細欣賞欣賞它。
- 3 我走到玫瑰叢邊，左看看，右看看，看準了剛剛綻開花瓣的一朵伸手想掐下來。不料北屋裏突然傳出一個稚氣的聲音：「阿姨，別摘！」接，竹簾兒一挑，走出個繫紅領巾的女孩兒來。看她樣兒，頂多十歲的年紀。大概，這就是玫瑰花的小主人了！我問她：「這花兒，是你種的吧？」她大大方方地說：「不，是我爺爺栽的，我管澆水。」她歪腦袋看了看我，又補充說：「阿姨，這花只許看，不許摘。」雖然是命令的口氣，但聲音又清脆又甜潤。我聽了她的命令，只好乖乖地放棄了摘花的打算。
- 4 在後幾天的接觸中，我知道這個小姑娘名叫方丹丹，讀小學三年級。她的爺爺是個炊事員，工作很忙。我和方爺爺難得見上幾面，倒是丹丹，每天阿姨、阿姨地喊，漸漸和我熟悉起來。
- 5 住了不久，我就發現這個小院裏有件奇怪的事。
- 6 有天清晨，那叢玫瑰開得紅艷艷的，少說也有七、八十朵。可是等我下班回來，花兒少了一批，就像被一陣神風刮走似的，無影無，周圍地上連個花瓣也尋不見。過了幾天，又出現了這樣的情況……
- 7 玫瑰花到哪兒去了呢？是誰摘走了它們？我心裏攔上了一個謎。這天，是我的休假日，我就比較注意北屋窗下的那叢玫瑰花。忽然，我看到有個女孩，挽一隻小竹籃，正在採花。我定睛一看，竟是丹丹。
- 8 我懷驚異的心情，悄悄向她走去。丹丹採花很專注，似乎

沒有發現我走到她身後。

9 「喂，丹丹！不是『只許看，不許摘』嗎，怎麼你自己倒帶頭摘花啦？」我用第一天見面時，丹丹管我的話反問她了。

10 「哦……」丹丹突地發現我，愣了一下，抿嘴笑，又忙摘花。我握住丹丹的手說：「這麼好的花，摘了多可惜！」她抬起頭，問我：「阿姨，你吃過糖玫瑰嗎？」

11 噢！我恍然大悟。丹丹的爺爺是炊事員，自然有一副好手藝嘍！我想起了市場上那些美味的玫瑰酥哇，玫瑰餅啊……不都是用糖腌玫瑰做原料嗎？我伸出手指點點丹丹的額頭，笑說：「小鬼，原來是想讓爺爺給你做好吃的，解解饞。」

12 「不！不！不！」丹丹使勁地搖頭，快活地說，「不是我吃，是送到幼兒園去，讓爺爺把它腌成糖玫瑰，做成點心，給小朋友們吃。」說話間，丹丹把一籃玫瑰花抱在胸前，她微微笑，用清澈明亮的大眼睛望我。我忽然發現，在這個女孩兒的眼神裏，有那麼一種美的幸福的神情。

13 我望這小姑娘被朝霞映紅的笑臉。

14 我望她胸前那一籃紅艷艷、輕盈盈、水靈靈的玫瑰花。

15 我的心裏突然湧起了這樣一種強烈的愛：我愛這帶晨露的紅玫瑰，我更愛眼前這善良而純潔的小姑娘。你看，那裝滿竹籃的，不正是她那獻給生活的、像玫瑰般火紅而熱情的心？不正是她那份像玫瑰般清甜的心意嗎？