

編號：167
筆畫：6
篇名：在那顆星子下——記我的中學時代
作者：舒婷
出處：浙江教材《語文》第四冊
出版者：浙江教育出版社
出版年份：1991
文白語體：白話文
字數篇幅：約 1360 字
表達方式：記敘

結構層次：

第一大段：回憶中學時代的生活，引出一件小事。(第 1 至 2 自然段)

第二大段：具體記敘中學時代的一件小事。(第 3 至 18 自然段)

第 1 小層：事情的起因：「我」在考試前夕去看電影，偶遇林老師。(第 3 至 7 自然段)

第 2 小層：事情的經過：「我」靠強記考得了好成績，林老師讓「我」重新考過，只得了 47 分。(第 8 至 14 自然段)

第 3 小層：事情的結果：林老師耐心地教導「我」，「我」很感動。(第 15 至 18 自然段)

篇章主旨：

這篇文章回憶了中學時代的一件小事，作者具體、生動地記敘了林老師用巧妙的方法和親切的語言教導「我」的情況，表現了林老師愛護學生、循循善誘的優良品質，抒發了對林老師的感激之情。

附：原文

在那顆星子下

——記我的中學時代

舒 婷

1 母校的門口是一條筆直的柏油馬路，兩旁鳳凰木交錯成蔭。夏天，海風掙下許多花瓣，讓人不忍一步步踩下。我的中學時代就像籠在這一片花雨紅殷殷的夢中。

2 我哭過、惱過，在學校的合唱隊領唱過，在惡作劇之後笑得喘不過氣來。等我進入中年回想這種種，卻有一件小事，像一隻小鈴，輕輕地然而分外清晰地，在記憶中搖響。

3 初一年級，我們有那麼多學科，只要把功課表上所有的課程加起來就夠嚇人的，有 11 門課。當然，包括體育和週會。僅那個繃開線的大書包，就把我們勒得跟登山運動員那樣善於負重。我私下又加了近 10 門課：看電影、讀小說、釣魚、爬樹……我自己也不知道，究竟是把讀書當玩耍，還是把玩耍當作讀書。

4 學校規定，除了週末晚上，學生不許看電影，可我不管這些。我大搖大擺地屢屢犯規，竟沒有一次被當場逮住。

5 英語期末考試前夕，是個星期天的晚上，我夥同另外三個女同學去看當時極為轟動的《五朵金花》。我們啞 冰棍兒東張西望，一望望見了我們的英語老師和她的男朋友。他們在找座位。我努力推測她到底看見了我們沒有，因為她的臉那麼紅，紅得那麼好看，她身後的那位男老師(毫無根據地，我認定他也教英語)比我們的班主任辜老師長得還神氣。

6 電影還沒散場，我身邊的三個座位一個接一個地空了。我的三個「同謀犯」或者由於考試的威脅，或者由於良心的譴責，把決心堅持到底的我擱在一片惴惴然的黑暗之中。

7 在出口處，我和林老師悄悄對望了一眼。

8 第二天我一覺醒來，天已大亮。老外婆捨不得開電燈，守一盞捻小了的油燈打瞌睡，卻不忍叫醒我起來早讀。我跌足大呼，祇好一路長跑，跨進教室時，幸好離上課時間還有 10 分鐘。

9 翻開書，眼前就像在最擁擠的中山路上騎車，腦子即刻作出判斷，哪兒人多，哪兒有空檔可以穿行，自然而然便有了選擇。我先複習狀語、定語、謂語這些最枯燥的難點，然後是背單詞。上課鈴聲響了，b-e-a-u-t-i-f-u-l, beautiful, 美麗的。「起立!」「坐下。」趕快！再背一下。老師講的話都沒聽見，全班至少有一半人嘴裏像我一樣嘰哩咕嚕。

10 考卷一發下，我發瘋似地趕寫，趁剛才從書本上複印到腦子裏的字母還新鮮，便把它們像活潑的鴨群全攆到試卷上。這期間，林老師在我身旁走動的次數比往常多，停留的時間似乎格外長。

11 成績發下來了，你猜多少分？113 分！真的，附加兩題，每題 10 分，我全做出來了。雖然 beautiful 這個單詞還是錯了，被狠狠地扣了 7 分，但從此，我也把這個「叛逃」的單詞狠狠揪住了。

12 那一天，別提走路時我的膝蓋抬得有多高。

13 慢！

14 這一天是試卷講評。我那林老師先把我一通誇，然後要我到黑板上示範，只答一題，我便像根本樁戳在講台邊不動了。她微笑，驚訝地，彷彿真不明白似的，在 50 雙眼睛前面，把我剛剛得的全班第 1 名的考卷，重新逐題考過。你猜，重打的分數是多少？47 分！

15 放學後，林老師在教室門口等我，遞給我成績單。我偷眼一看，英語一欄上，仍然是叫人不敢正視的「優」。

16 她說：「你的強記能力，連我也自嘆不如。以前，我在這方面也是很受我的老師稱讚的。」沉默了一會兒，只聽見一群相思鳥在教室外的老榕樹上幸災樂禍。她又說：

17 「但要是你總這麼糟蹋它，有一天，它也會疲累的。那時，你的腦子裏還剩了些甚麼？」

18 就是在那條林蔭道上，老師纖細的手沉甸甸地擱在我瘦小的

肩上。她送我到公園那個彎處，我不禁回頭深深望了她一眼。這時，夜空的星星正在她的身後閃爍，她自己也就成了一顆最亮的星星。在我記憶的銀河裏，我的老師。