

第二節 新課程的閱讀教學內容¹

一、語文基礎知識

學習重點		說明
1. 文字	漢語的音節	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識聲、韻、調。
	漢字的發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識漢字的特點及形體(甲骨文、小篆、隸書、草書、楷書、行書)。 ● 認識六書：象形、指事、會意、形聲、假借、轉注。
	漢字的形體	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識字形結構。 ● 認識常見偏旁、部首。 ● 認識字形的正體、俗體、異體、印刷體等。 ● 認識簡化字的特點。
	漢字的音義	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識多音字、多義字。
2. 詞匯	詞語	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識同義詞、近義詞和反義詞。 ● 認識多義詞。 ● 認識詞語的感情色彩(褒貶義、比喻義)。 ● 認識口語和書面語詞匯的不同。
	常用熟語	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識成語的特點。 ● 認識慣用語、歇後語、諺語的特點。
3. 標點		(鞏固小學所學)
4. 語法	詞類	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識實詞(名詞、動詞、形容詞、數詞、量詞、代詞)及虛詞(副詞、介詞、連詞、助詞、歎詞、擬聲詞)。
	詞語的構成	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識單純詞和合成詞。 ● 認識合成詞的結構(聯合式、附加式、重疊式等)。
	句子	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識不同語氣的句子：陳述句、疑問句、祈使句、感嘆句等。 ● 認識常用句式：主謂句、雙賓句、把字句、被字句、是字句等。 ● 認識主語、賓語、謂語、定語、狀語、補語、獨立語(感嘆語、擬聲語)等句子成分。 ● 認識複句(並列、承接、選擇、遞進、因果、轉折、假設、條件關係)。

¹ 香港課程發展議會編訂(2001)：《中學中國語文建議學習重點(試用本)》，香港政府印務局印行，1-4頁。

學習重點		說明
5. 修辭	語匯修辭	● 認識用字遣詞在表達上的效果。
	句子修辭	● 認識長句和短句、肯定句和否定句、強調句和疑問句。
	辭格修辭	● 認識常見修辭格(比喻、比擬、疊字、反復、對比、排比、反問、設問、誇飾、對偶、層遞、雙聲、疊韻、襯托、用典、象徵、反語、雙關、借代等)的特點。
6. 古漢語	詞匯	● 認識古漢語多用單音詞及通假字、一字多音、一詞多義、詞類活用的特點。 ● 認識古今詞義不同。 ● 認識文言虛詞的用法及意義。
	句式	● 認識常見文言句式(被動句、判斷句、疑問句、否定句、賓語前置、定語後置、句子成分省略等)。
7. 文章	常見文章體裁	● 認識常見文章體裁(記敘文、描寫文、抒情文、說明文、議論文、實用文)的特點。
8. 文學	常見文學體裁	● 認識詩、文、小說、戲劇等文學體裁的特點。
	名家名作	● 認識古今中外著名作家、作品名目。

二、讀寫聽說

閱讀範疇

(一) 閱讀能力

學習重點		說明
1a. 認讀文字		● 認讀一般書籍、報刊中所見的常用字。 ● 認準字形、掌握字音、辨析字義。 * 辨識古今異讀字、多音字、假借字。
1b. 理解	理解詞語	● 理解字詞含義。 ● 區分同義詞、近義詞和反義詞。 ● 領會不同語用、語境、語域中的修飾詞，揣摩詞語的感情色彩。 * 辨析常用文言虛詞的意義及用法、多義詞及詞類活用。 * 比較古今詞義的異同。
	理解句子	● 準確理解句子的意思，感受句子的感情色彩，以理解句子的涵義。 ● 掌握句子表達的準確性、形象性、嚴密性。 * 掌握常見文言句式(被動句、判斷句、疑問句、否定句、賓語前置、定語後置、句子成分省略等)。
	理解段落	● 找出篇章的前後、銜接關係，理清層次，概括段意(找關鍵語句、主題句等)。
	理清篇章主旨	● 掌握分析重點詞、主題句及概括段意等方法，概括篇章的主題思想。
	理解作者的思想感情	
1c. 分析和	分析寫作目的	● 分析寫作背景及動機。

綜合	綜合作者的觀點 分析寫作方法	● 分析篇章結構、寫作技巧等。
2a. 感受語文之美		
2b. 鑒賞文學作品		● 鑒賞文學作品的內容美和形式美。

(上表帶有 * 者表示淺易文言閱讀的學習重點，其他為語體閱讀及淺易文言閱讀的共同學習重點。)

學習重點	說明
3. 掌握視聽資訊	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握不同類型的視聽資訊，如電影、電視節目、圖解、圖表、海報、連環畫、報紙、雜誌、電子資訊等。 ● 感知、理解影視節目的情節結構、人物塑造、畫面的象徵意義等。 ● 闡釋圖表所傳遞的訊息。 ● 選取、比較、綜合來自不同媒體的資料，評價資料的呈現效果。 ● 篩選從不同媒體取得的資料，識別事實與意見，了解意念如何透過不同媒體傳播，以及感受不同媒體的傳播效果。

(二) 閱讀策略

學習重點	說明
掌握閱讀策略	<ul style="list-style-type: none"> ● 提取有關語文知識、經驗，以理解閱讀材料。 ● 在特定的語境中理解字詞、句段，讀前文想後文，先推測，再證實。 ● 因應不同目的（求知、評鑒、消閒等），運用不同的閱讀方法，例如瀏覽、略讀、跳讀、速讀、朗讀與默讀、精讀與泛讀、SQ4R法、找出關鍵詞句、主題閱讀法等。

(三) 閱讀興趣、態度、習慣

學習重點	說明
1. 樂於閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ● 結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料。 ● 體會閱讀的樂趣。
2. 勤於閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ● 經常閱讀，持之以恆。
3. 認真閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ● 認真專注。 ● 尊重作者的觀點。
4. 增加閱讀量、擴大閱讀面	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀不同性質、類型的材料，積累語言素材。 ● 閱讀古今中外的文學作品。