

第一講 緒論

(課時：4；教學方法：反思；講授)

第一節 課程簡介

第二節 教改、課改與閱讀教學發展

第三節 新世紀中學中國語文教學的反思

第一節 課程簡介

香港教育學院

教育基礎學院

單元大綱

中國語文專題(B)：小學中文閱讀教學課程 (CHI4161C)

1. 課程名稱：
教育學士榮譽學位（小學）中文課程（三年混合制）
2. 學年：
二零零零年至二零零三年
3. 課程編號：
E3B010
4. 學制：
混合制
5. 範疇：
學科研習
6. 學科：
中文
7. 部門：
中文
8. 級別：
三年級
9. 授課學期：
第二學期

10. 單元名稱 (中文及英文):

中國語文專題(B)? 小學中文閱讀教學課程

Special Topics on Chinese Language (B): The Teaching of Reading in Chinese for Primary School

11. 單元編號:

CHI4161C

12. 類別:

主修選修單元

13. 學分:

三

14. 先修單元:

無

15. 單元統籌導師:**16. 單元概要:**

本單元介紹當前小學中文閱讀教學法的研究與發展、閱讀理論與方法，及以閱讀能力為本的小學中文閱讀教學課程設計。

17. 目的:

透過介紹當前小學閱讀教學法的發展，使學員在了解閱讀能力的結構、訓練點及訓練內容後，去設計教學進度表，進而設計以閱讀能力為本的小學中文閱讀教學課程。

18. 單元目標:

學員完成本單元後，應能：

- a. 分析當前小學中文閱讀教學法的發展路向；
- b. 解說閱讀能力的結構、訓練點及訓練內容，並撰寫閱讀能力為本的小學中文閱讀教學課程進度表；
- c. 獨立撰寫以閱讀能力為本的小學中文閱讀教學設計。

19. 單元內容:

- a. 近年有關小學中文閱讀教學法的研究與發展；
- b. 閱讀能力結構、訓練點、訓練內容及訓練計劃等；
- c. 閱讀理解的模式及應用；
- d. 閱讀方法、策略、各種文體閱讀法及其教學方法；
- e. 閱讀能力為本的小學中文閱讀教學課程教案設計。

共： 45 小時

20. 教學方式:

本單元以講授為主，並鼓勵雙向學習，教師會以身作則，期望學員把所學用於施教。此外，將藉小組討論、報告及指導自習等，使學員對語文教學專題作進一層的探究。本單元特別強調適用於在職教師的教學方式，如經驗分享。

21. 評核：

a. 按講授課題及課外閱讀？學員就小學閱讀教學法的範疇？提交 1 500 字的報告一篇？ 50 %

b. 以 2 000 字為限，學員設計一個以閱讀能力為本的教案一 50 %

22. 指定教科書：

沈韜（1993）：《閱讀教學論》，南昌，江西高校出版社。

張必隱（1992）：《閱讀心理學》，北京，北京師範大學出版社。

23. 參考書目：

陳安福（1991）：《小學語文教學心理》，成都，四川教育出版社。

莫雷（1993）：《中小學生語文閱讀能力研究》，廣州，廣東高等教育出版社。

曾祥芹（主編）（1992）：《閱讀技法系統》，鄭州，河南教育出版社。

曾祥芹、韓雪屏（主編）（1992）：《國外閱讀研究》，鄭州，河南教育出版社。

曾祥芹、張復琮（主編）（1992）：《文體閱讀法》，鄭州，河南教育出版社。

祝新華（1993）：《語文能力發展心理學》，杭州，杭州大學出版社。

期刊：

Reading. Exeter, Eng.: School of Education, University of Exeter.

《小學語文教學》，太原，山西省教育委員會。

《語文教學通訊》，太原，語文報社。

24. 其他資料（如適用）：

無

單元教學內容及安排

課節	課 題	課時	教學方式	備註
第一講	緒論 1. 課程介紹 2. 教改、課改與閱讀教學發展 3. 新世紀中學中國語文教學的反思	4	講授 討論	
第二講	語文能力及教學理論 1. 語文能力結構 2. 閱讀能力元素、結構、序列及訓練點、訓練內容 3. 初中中國語文科閱讀能力訓練型教科書編選體系的建構初探(附)	4	反思 講授	
第三講	科學的閱讀教學設計 1. 建構語文單元教學設計的理論依據 兼論語文單元教學的組元方法 2. 目標為本課程小學中國語文科教科書編選體系評議與重構 3. 兩岸三地小學語文教科書編選體系及體例的比較研究	4	講授 討論	
第四講	閱讀能力理論與研究 1. 閱讀理解的模式 2. 閱讀理論的應用及教學的過程 3. 中文閱讀教學的研究與發展	4	講授；資料 搜集	
第五講	閱讀教學理論 1. 閱讀策略及技能 2. 各種文體閱讀及 3. 閱讀教學方法	4	講授；討 論；問卷	
第六講	現行與新課程的閱讀教學內容 1. 閱讀教學的目標 2. 閱讀教學的內容	2	講授；討論	
第七講	廣泛閱讀教學 1. 廣泛閱讀教學介紹 2. 廣泛閱讀教學的實踐與設計	2	講授與小組 設計	
第八講	現行與新課程的小學閱讀教學設計 1. 閱讀教學的教材組織 2. 閱讀教學的教案設計 3. 閱讀教學的課業設計及評估	12	小組討論及 報告	
		共 36		