

## 四．說話能力訓練序列的比較

## (一) 表列說話能力訓練點

說話能力訓練序列							
理論	義務教育 語文大綱	閱讀體系	寫作體系	讀寫體系	四種能力	文體型	類型 撮要
		H 本	北京本	S 本	北師大本	人教老本	
知識		主要在小學 階段完成	聽說訓練的重 要性(1.1) <sup>1</sup>				
內部 語言 組織 能力	說話語句連 貫意思完整 明白		關於回答問題 (1.3)				
口語 選擇 擇力	說話注意對 象和場合		調整語序辨析 詳略(1.4)	說話注意場 合氣氛 (1.6)		復述(2.3)	
					說話條理 (4.4)		
	說話比較簡 要有針對性				說話簡要 (4.5)		
	講述見聞內 容具體、有 條理，用較 恰當的語調 表達感情	轉述(2.4)	詳簡復述 (2.2)	抓住重點並 能轉述或記 錄(3.7)	詳細復述 (1.4)		
			創造性復述 (2.3)(2.5)		簡要復述 (1.5)		
				按說話人情 況表述 (1.3)	擴展復述 (2.2)		
				變角度復述 (2.4)			
語言 運用 能力	按一定的順 序，用恰當	講小故事 (3.4)	說故事(2.6)	講有趣有意 義的事 (1.1)	講故事 (2.5)	講故事(2.8)	
	的方法，口 頭介紹事，	介紹(5.5)	聽讀散文指出 主題等(3.1)	自我介紹 (1,1)	自我介紹 (3.4)	口頭說明事物 (3.8)	
			說清一件事 (1.6)		講述見聞 (2.2)		
			口頭說明一件 事物(3.4)		口頭報告 (6.3)	敘述事情(4.6)	
	說清楚事物 的特徵		口頭說明過程 順序(3.5)		口頭作文 (3.3)(3.5)		
			舉辦模擬新聞 發佈會(4.2)		口語修辭 (6.%)	致辭(5.6)	
			口頭解說事物 性能等(5.1)		口頭解說 (5.5)		
		演講(7.4)	演講(6.1)		演講(7.4)	演講(6.6)	

<sup>1</sup> (1.1) 指(冊數.單元)，即第一冊.單元一；(6.4)即第六冊.單元四。下同

語言 應變 能力	課堂答問	答題(6.4)	口頭評新聞 (4.2)		口頭評述 (5.2)	聽後答問 (1.6)(1.8)
	參加討論	交談(4.4)	交談(3.2)		交談(5.4) 訪談(7.3)	交談(3.6)
		即興發言 (8.4)	評論身邊的好 人好事(4.5)			
			針對問題發表 意見(5.4)		會議發言 (7.2)	發表議論(4.8)
	清楚有一定 說服力		表演戲劇大家 評議(6.4)			
	扣住話題發 表意見觀點		辯論(6.5)			辯論(6.8)
習 慣		對學校社會發 表意見(6.6)			討論(5.3)	討論(5.8)
	當眾說話， 語音清晰 態度自然	說話的基本 要求(1.4)	說話的重要和 要求(1.1)		說話有禮貌 (2.1)	
			當眾講話 姿 態聲情(3.6)		說話姿勢 (4.3)	
	說話語調要 文明得體。			說話得體 (1.6)*	說話真誠 (4.2)	
	參加討論， 積極主動				體態語 (6.4)	
	說普通話				說普通話 (1.3)	
					說話有感情 (6.2)	
				良好說話習 慣(7.5)		

## (二) 說話能力訓練點的比較

根據上文不同教科書編選體系的訓練點，我們可以發現在說話能力訓練點的設計有很大的差異，以下就有關項目作出比較：

1．知識：大都沒有安排，基本在小學階段完成。

2．內部語言組織；包括說話語句連貫意思完整明白，這項訓練在各教科書都有不足，相信是可由其他項目的訓練過程中達成有關。

3．口語選擇能力：包括說話注意對象場合，說話簡要有針對性，講述見聞內容具體，有條理，用較恰當的語調表達感情。大體上五套教科書都有安排有關的訓練，其中以復述的訓練最為基本和全面，其餘涉及場合、條理簡要等項目。

4．語言運用能力：包括按一順序，用恰當的方法，口頭介紹事，說清楚事物的特徵等。五套教科書中以北京本和北師大本的訓練項目最詳細，。而以講故事、自我介紹和演講等形式的訓練最普遍，其餘還有新聞發布、口頭報告、口頭作文等訓練語言能力的項目。

5．語言應變能力；包括扣住話題發表意見觀點，清楚有一定的說服力，課堂答問，參加討論等。除S本未有任何安排外，其餘都是大同小異，其中聽後答問、交

談，發表議論、辯論等都是最常的訓練方式。

6. 習慣：包括當眾說話語音清晰、態度自然，說話語調要文明得體，參加討論積極主動，說普通話等。除人教老本外，其餘都有這方面的訓練，其中以北師大本最為具體和詳細，分佈在好幾冊的單元中。H本、S本及北京本只有一兩個單元的訓練。

總體來說，說話訓練以北京本和北師大本最為具體和完備，而人教老本和H本的項目略少，S本則不足。