

## 以下資料供老師開發小學語文課程校本課程的參考

### 資料來源：

《九年義務教育全日制小學－語文教學大綱(試用)》  
中華人民共和國國家教育委員會制訂  
1995年1月第2版  
1996年3月第2次印刷

## 六、各年級的具體教學要求

### 五年制小學

#### 一年級

##### 漢語拼音

1. 能讀準漢語拼音的聲母、韻母、聲調和整體認讀的音節。學會拼音方面，能熟練地拼音節，有條件的可以逐步做到直呼音節。學讀輕聲。能利用漢語拼音幫助識字、閱讀、學習普通話。
2. 能默寫聲母、韻母並抄寫音節，在四綫格上寫得正確，工整。

##### 識字、寫字

3. 學會常用漢字 450 個左右。掌握漢字的基本筆劃、筆順規則、間架結構和常用的偏旁部首。
4. 能借助漢語拼音讀準字音，能按漢字的基本筆劃、筆順、偏旁和結構，分析，記憶字形，能初步理解字義。
5. 學過的詞語能正確讀、寫、懂得意思，大部分能在口頭語言中運用，一部分能在書面語言中運用。
6. 練習用鉛筆寫，寫得正確、端正、整潔，執筆方法和寫字姿勢正確。培養良好的寫字習慣。
7. 會按照田字格裏的範字寫字。培養寫字興趣。
8. 學習使用和保管寫字用具。

##### 聽話、說話

9. 能聽懂別人說的一段話和一件簡單的事。能聽懂老師的提問和同學的回答。

10. 聽話能集中注意力，不隨便插話。
11. 學習說普通話，能用完整的語句回答老師提出的問題。看圖或觀察簡單事物以後，能說幾句意思完整、連貫的話。
12. 能當眾說話，口齒清楚，聲音響亮。學習使用禮貌語言。

### 閱讀

13. 學習正確、流利、有感情地朗讀課文。要求發音正確，聲音響亮，按句逗停頓，不唱讀。能背誦指定的課文。
14. 能理解課文中的詞語和句子。能結合句子理解詞語。懂得一句話表達一個完整的意思。
15. 認識自然段。瞭解課文內容。
16. 能閱讀淺顯的注音讀物，初步了解內容。
17. 讀書的姿勢正確，養成愛惜書本的良好習慣。

### 作文

18. 能用學過的部分詞語寫完整、通順的句子。
19. 學習觀察簡單的圖畫和事物，練習寫句子。
20. 學習使用句號、問號。

## 二 年 級

### 漢語拼音

1. 鞏固漢語拼音，能利用漢語拼音幫助識字、閱讀、學習普通話。
2. 繼續學讀輕聲。認識大寫字母，能背誦《漢語拼音字母表》，

### 識字、寫字

3. 學會常用漢字 800 個左右。讀準字音，認清字形，能初步結合詞語理解字義。學習辨析學過的同音字、形近字和破音字。
4. 學習用音序法查字典。學習獨立識字。
5. 學過的詞語能正確讀、寫，大部分能運用。能初步辨析近義詞和反義詞。
6. 繼續練習用鉛筆寫字，寫得正確、端正、整潔。繼續培養良好的寫字習慣。
7. 學會使用和保管寫字用具。

### 聽話、說話

8. 能聽懂別人說的一段話和一件簡單的事、能轉述基本內容。
9. 能認真聽別人講話，認真思考。
10. 繼續學習說普通話。看圖或觀察事物以後，能說一段意思完整、連貫的話。能

就所聽所讀的內容，用完整的語句回答問題。

11. 當眾說話，做到語句完整，有禮貌。

### 閱讀

12. 繼續學習正確、流利、有感情地朗讀課文。注意長句中和段落間的停頓。能背誦指定的課文。

13. 學習默讀課文，要求不出聲，不指讀，一邊讀一邊想。
14. 學習結合上下文和生活實際理解詞句。
15. 能初步理解每個自然段的內容。初步理解課文的內容。
16. 能閱讀注音的兒童讀物，初步了解內容。

### 作文

17. 能用學過的部分詞語寫通順的句子。能理順次序錯亂的句子。
18. 學習按一定順序觀察圖畫和簡單事物，寫幾句意思連貫的話。
19. 能寫留言條。學寫簡單的日記。
20. 學習使用逗號、感嘆號。

## 三年級

### 漢語拼音

1. 鞏固漢語拼音，能利用漢語拼音幫助識字、學習普通話。認識隔音符號。

### 識字、寫字

2. 學會常用漢字 600 個左右。能辨析學過的多音字、同音字、形近字。學習用部首法和數筆劃的方法查字典。學習從字典中選擇詞義。能初步獨立識字。

3. 學過的詞語能正確讀、寫，大部分能運用。能初步辨析近義詞和反義詞。學習積累詞語。

4. 能熟練地用鉛筆寫字，寫得正確、端正、整潔，行款整齊，有一定的速度。

5. 練習用鋼筆寫字，寫得正確、端正、整潔。上學期學習用毛筆描紅，下學期用毛筆仿影，能正確地執筆、運筆。初步養成良好的寫字習慣。

### 聽話、說話

6. 能聽懂程度適合的講話和別人說的一件事、能轉述內容。對不理解的問題能夠提出來。

7. 能聽懂少年兒童廣播，聽故事能邊聽邊想像。

8. 能說普通話。能說一段意思完整連貫的話。能復述課文。討論問題能說清楚自己的意思。

9. 當眾說話，做到語句比較通順，有禮貌。

### 閱讀

10. 繼續學習正確、流利、有感情地朗讀課文。能初步表達課文的思想感情。能背誦指定的課文。
11. 繼續學習默讀課文，能初步理解課文內容。
12. 學習結合上下文和生活實際理解詞句。
13. 學習分析自然段，歸納主要內容。開始學習給課文分段，練習說說段落大意。
14. 學習課文是怎樣用詞造句、連句成段的。
15. 學習按要求預習課文。能借助字典學習生字詞，初讀課文，提出問題。
16. 能閱讀兒童讀物，了解主要內容。

### 作文

17. 能用學過的部分詞語寫通順的句子。
18. 學習有順序地比較細緻地觀察圖畫和事物，培養觀察事物的興趣。寫出內容比較具體的片斷。開始學寫簡單的記敘文。學寫書信。
19. 學習使用冒號、引號、頓號。
20. 能理順段落錯亂的短文。能修改有明顯錯誤的句子。

## 四年級

### 漢語拼音

1. 鞏固漢語拼音，能利用漢語拼音幫助識字、學習普通話。

### 識字、寫字

2. 學會常用漢字 400 個左右。能獨立識字。能辨析破音字、同音字和形近字。自覺地糾正錯別字。
3. 能比較熟練地查字典，初步養成使用字典的習慣。
4. 學過的詞語能正確讀、寫，大部分會用。初步培養辨析詞語的能力。進一步學習積累詞語。
5. 能比較熟練地用鋼筆寫字，寫得正確、端正、整潔，行款符合要求。學習用毛筆臨帖，寫得端正，紙面乾淨。養成良好的寫字習慣。

### 聽話、說話

6. 能聽懂程度適合的講話和廣播，理解主要內容。能聽出同學發言中的問題。
7. 養成專心聽、認真思考的習慣。
8. 能用普通話清楚明白地講述一件事。討論問題能講清自己的意思。能簡要地復

述課文。

9. 養成先想後說的習慣。說話有禮貌。

### 閱讀

10. 能正確、流利、有感情地朗讀課文。能表達課文的思想感情。能背誦指定的課文。

11. 能按要求默讀課文，理解主要內容，有一定速度。

12. 能理解含義較深的詞句或結構比較複雜的句子。能抓住重點詞、句、段，深入理解課文內容。

13. 能了解段與段、段與篇之間的聯繫，能給課文分段、歸納段落大意和課文的主要內容。學習概括中心思想。

14. 學習課文是怎樣觀察事物、用詞造句、連句成段、連段成篇的。

15. 學習預習課文。能自學生字詞，初步了解課文內容，提出疑難問題，初步養成預習習慣。

16. 能閱讀少年兒童讀物，了解主要內容。

### 作文

17. 能用學過的部分詞語寫句子。

18. 觀察事物能注意抓重點，並適當展開想像。初步養成觀察周圍事物的習慣。學習編寫作文提綱。能寫內容真實具體、條理比較清楚的簡單記敘文。學寫表揚稿。

19. 學習使用書名號、省略號、認識破折號。

20. 學習從內容、詞句、標點等方面修改自己的作文。

## 五 年 級

### 漢語拼音

1. 鞏固漢語拼音，能利用漢語拼音幫助識字、學習普通話。

### 識字、寫字

2. 學會常用漢字 250 個左右。

3. 能熟練地查字典，養成使用字典的習慣。

4. 學過的詞語能正確讀、寫，大部分會用。提高辨析詞語的能力。注意積累詞語。

5. 能比較熟練地用鋼筆寫字，有一定速度。繼續學習用毛筆臨帖，寫得勻稱，紙面乾淨。

### 聽話、說話

6. 聽講話和廣播，能轉述主要內容。

7. 聽別人讀程度適合的兒童文學作品和科普作品，能邊聽邊想像。
8. 能用普通話清楚明白地講述見聞。能當眾作簡短的發言。能創造性地複述課文。

### 閱讀

9. 能正確、流利、有感情地朗讀課文。能比較準確地表達課文的思想感情。能背誦指定的課文。
10. 能按要求默讀課文，理解主要內容，體會思想感情，有一定速度。
11. 對含義較深的詞句或結構比較複雜的句子，能聯繫上下文理解含義或體會感情色彩，注意欣賞文章中的優美語句。
12. 能初步理解句、段、篇之間的聯繫，能歸納段落大意，能概括課文的主要內容和中心思想。
13. 了解課文是怎樣表達中心思想的。
14. 能預習課文。了解課文內容，提出疑難問題，養成預習的習慣。
15. 獨立閱讀程度適合的課外讀物，能理解主要內容，體會思想感情，有初步的分析和概括能力。養成良好的閱讀習慣。

### 作文

16. 能用正確的語句表達自己的思想。
17. 觀察事物注意抓特點，養成觀察周圍事物的習慣。
18. 能按要求或自擬題目作文。能根據要求選擇材料，編寫作文提綱，寫出有中心、有條理、有真情實感的簡單記敘文。學寫會議記錄和讀書筆記。
19. 初步會用句號、問號、感嘆號、逗號、冒號、引號、頓號、書名號和省略號。認識分號。
20. 能初步修改自己的作文。

## 六年制小學

### 一年級

#### 漢語拼音

1. 能讀準漢語拼音的聲母、韻母、聲調和整體認讀的音節。學會拼音方面，能熟練地拼音節，有條件的可以逐步做到直呼音節。學讀輕聲。能利用漢語拼音幫助識字、閱讀、學習普通話。
2. 能默寫聲母、韻母並抄寫音節，在四綫格上寫得正確，工整。

#### 識字、寫字

3. 學會常用漢字 400 個左右。掌握漢字的基本筆劃、筆順規則、間架結構和常用的偏旁部首。
4. 能借助漢語拼音讀準字音，能按漢字的基本筆劃、筆順、偏旁和結構分析，記憶字形，能初步結合詞語理解字義。
5. 學過的詞語能正確讀、寫、懂得意思，大部分能在口頭語言中運用，一部分能在書面語言中運用。
6. 練習用鉛筆寫，寫得正確、端正、整潔，執筆方法和寫字姿勢正確。培養良好的寫字習慣。
7. 會按照田字格裏的範字寫字。培養寫字興趣。
8. 學習使用和保管寫字用具。

#### 聽話、說話

9. 能聽懂別人說的一段話和一件簡單的事。能聽懂老師的提問和同學的回答。
10. 聽話能集中注意力，不隨便插話。
11. 學習說普通話，能用完整的語句回答老師提出的問題。看圖或觀察簡單事物以後，能說幾句意思完整連貫的話。
12. 能當眾說話，口齒清楚，聲音響亮。學習使用禮貌語言。

#### 閱讀

13. 學習正確、流利、有感情地朗讀課文。要求發音正確，聲音響亮，按句逗停頓，不唱讀。能背誦指定的課文。
14. 能理解課文中的詞語和句子。能結合句子理解詞語。懂得一句話表達一個完整的意思。

15. 認識自然段。瞭解課文內容。
16. 能閱讀淺顯的注音讀物，初步了解內容。
17. 讀書的姿勢正確，養成愛惜書本的良好習慣。

### 作文

18. 能用學過的部分詞語寫通順的句子。
19. 學習觀察簡單的圖畫和事物，練習寫句子。
20. 學習使用句號、問號。

## 二年級

### 漢語拼音

1. 鞏固漢語拼音，能利用漢語拼音幫助識字、閱讀、學習普通話。
2. 繼續學讀輕聲。認識大寫字母，能背誦《漢語拼音字母表》，

### 識字、寫字

3. 學會常用漢字 750 個左右。讀準字音，認清字形，能初步結合詞語理解字義。學習辨析學過的同音字、形近字。
4. 學習用音序法查字典。學習獨立識字。
5. 學過的詞語能正確讀、寫，大部分能運用。能初步辨析近義詞和反義詞。
6. 繼續練習用鉛筆寫字，寫得正確、端正、整潔。繼續培養良好的寫字習慣。
7. 學會使用和保管寫字用具。

### 聽話、說話

8. 能聽懂別人說的一段話和一件簡單的事、能轉述基本內容。
9. 能認真聽別人講話，認真思考。
10. 繼續學習說普通話。看圖或觀察事物以後，能說一段意思完整、連貫的話。能就所聽所讀的內容，用完整的語句回答問題。
11. 當眾說話，做到語句完整，有禮貌。

### 閱讀

12. 繼續學習正確、流利、有感情地朗讀課文。注意長句中和段落間的停頓。能背誦指定的課文。
13. 學習默讀課文，要求不出聲，不指讀，一邊讀一邊想。
14. 學習結合上下文和生活實際理解詞句。
15. 能初步理解每個自然段的內容。初步理解課文的內容。
16. 能閱讀注音的兒童讀物，初步了解內容。

## 作文

17. 能用學過的部分詞語寫通順的句子。能理順次序錯亂的句子。
18. 學習按一定順序觀察圖畫和簡單事物，寫幾句意思連貫的話。
19. 能寫留言條。
20. 學習使用逗號、感嘆號。

## 三年級

### 漢語拼音

1. 鞏固漢語拼音，能利用漢語拼音幫助識字、學習普通話。認識隔音符號。

### 識字、寫字

2. 學會常用漢字 550 個左右。能辨析學過的多音字、同音字、形近字。學習用部首法和數筆劃的方法查字典。學習從字典中選擇詞義。能初步獨立識字。
3. 學過的詞語能正確讀、寫，大部分能運用。能初步辨析近義詞和反義詞。學習積累詞語。
4. 能熟練地用鉛筆寫字，寫得正確、端正、整潔，行款整齊，有一定的速度。
5. 練習用鋼筆寫字，寫得正確、端正、整潔。上學期學習用毛筆描紅，下學期用毛筆仿影，能正確地執筆、運筆。初步養成良好的寫字習慣。

### 聽話、說話

6. 能聽懂程度適合的講話和別人說的一件事、能轉述內容。對不理解的問題能夠提出來。
7. 能聽懂少年兒童廣播，聽故事能邊聽邊想像。
8. 初步能說普通話。能說一段意思完整連貫的話。

### 閱讀

10. 繼續學習正確、流利、有感情地朗讀課文。邊讀邊思考，讀出不同的語氣。能背誦指定的課文。
11. 繼續學習默讀課文，能初步理解課文內容。
12. 學習結合上下文和生活實際理解詞句。
13. 學習分析自然段，歸納主要內容。
14. 學習課文是怎樣用詞造句、連句成段的。
15. 學習按要求預習課文。能借助字典學習生字詞，初讀課文，提出問題。
16. 能閱讀兒童讀物，了解主要內容。

## 作文

17. 能用學過的部分詞語寫通順的句子。
18. 學習有順序地比較細緻地觀察圖畫和事物。寫出內容比較具體的片斷。學寫簡單的日記。
19. 學習使用冒號、引號。
20. 能修改有明顯錯誤的句子。

## 四年級

### 漢語拼音

1. 鞏固漢語拼音，能利用漢語拼音幫助識字、學習普通話。

### 識字、寫字

2. 學會常用漢字 400 個左右。能辨析多音字、同音字和形近字。
3. 能在閱讀和作文中使用字典解決有關字詞的疑難問題。
4. 學過的詞語能正確讀、寫，大部分會用。初步培養辨析詞語的能力。進一步學習積累詞語。
5. 能比較熟練地用鋼筆寫字，寫得正確、端正、整潔，行款符合要求。學習用毛筆臨帖，寫得端正，紙面乾淨。養成良好的寫字習慣。

### 聽話、說話

6. 能聽懂程度適合的講話。參加討論。能聽出同學發言中的問題。
7. 養成專心聽、認真思考的習慣。
8. 參加討論能主動發言，能用普通話講清自己的意思。能複述課文。能清楚明白地講述一件事。
9. 當眾說話，語句比較通順，有禮貌。

### 閱讀

10. 能正確、流利、有感情地朗讀課文。能初步表達課文的思想感情。能背誦指定的課文。
11. 能按要求默讀課文，理解主要內容，有一定速度。
12. 學習理解含義較深的詞句或結構比較複雜的句子。能找出課文中重點的詞語和句子。
13. 能初步了解段與段、段與篇的關繫，學習給課文分段、說說段落大意。
14. 學習課文是怎樣觀察事物、用詞造句、連句成段的。
15. 學習預習課文。能借助字典自學生字詞，初步了解課文內容，能提出問題。
16. 能閱讀少年兒童讀物，了解主要內容。

### 作文

17. 練習用學過的部分詞語寫句子。
18. 初步能有順序有重點地觀察圖畫和周圍的事物，培養留心觀察周圍事物的興趣和習慣。學習寫內容真實具體、條理比較清楚的簡單記敘文。學寫書信。
19. 學習使用頓號。
20. 能修改有錯誤的句子。能理順段落錯亂的短文。

## 五年級

### 漢語拼音

1. 鞏固漢語拼音，能利用漢語拼音幫助識字、學習普通話。

### 識字、寫字

2. 學會常用漢字 250 個左右。能獨立識字。自覺地糾正錯別字。
3. 能比較熟練地查字典，初步養成使用字典的習慣。
4. 學過的詞語能正確讀、寫，大部分會用。繼續培養辨析詞語的能力。注意積累詞語。
5. 能比較熟練地用鋼筆寫字，寫得正確、端正、整潔，行款符合要求。學習用毛筆臨帖，寫得勻稱，紙面乾淨。

### 聽話、說話

6. 能聽懂程度適合的講話和廣播，理解主要內容。
7. 能從聽話中吸收知識，豐富詞彙。
8. 能用普通話清楚明白地講述一件事。討論問題能講清自己的意思。能簡要地複述課文。
9. 養成先想後說的習慣。說話有禮貌。

### 閱讀

10. 能正確、流利、有感情地朗讀課文。能表達課文的思想感情。能背誦指定的課文。
11. 能按要求默讀課文，理解主要內容，有一定速度。
12. 能理解含義較深的詞句或結構比較複雜的句子，能抓住重點詞、句、段，深入理解課文內容。
13. 能了解段與段、段與篇之間的聯繫，能給課文分段、歸納段落大意和課文的主要內容。學習概括中心思想。
14. 學習課文是怎樣觀察事物、用詞造句、連句成段、連段成篇的。
15. 繼續學習預習課文。能自學生字詞，初步了解課文內容，提出疑難問題，初步養成預習習慣。

16. 能閱讀少年兒童讀物，了解主要內容。

### 作文

17. 能用學過的部分詞語寫句子。
18. 觀察事物能注意抓重點，並適當展開想像。初步養成觀察周圍事物的習慣。練習按要求或自擬題目作文。學習編寫作文提綱。能寫有中心、有條理、有真情實感的簡單記敘文。學寫表揚稿和簡單的建議書。
19. 學習使用書名號、省略號、認識破折號。
20. 學習從內容、詞句、標點等方面修改自己的作文。

## 六年級

### 漢語拼音

1. 鞏固漢語拼音，能利用漢語拼音幫助識字、學習普通話。

### 識字、寫字

2. 學會常用漢字 150 個左右。
3. 能熟練地查字典，養成使用字典的習慣。
4. 學過的詞語能正確讀、寫，大部分會用。提高辨析詞語的能力。注意積累詞語。
5. 能比較熟練地用鋼筆寫字，有一定速度。繼續學習用毛筆臨帖，寫得勻稱，紙面乾淨。

### 聽話、說話

6. 聽講話和廣播，能轉述主要內容。
7. 聽別人讀程度適合的兒童文學作品和科普作品，能邊聽邊想像。
8. 能用普通話清楚明白地講述見聞。能當眾作簡短的發言。能創造性地複述課文。

### 閱讀

9. 能正確、流利、有感情地朗讀課文。能比較準確地表達課文的思想感情。能背誦指定的課文。
10. 能按要求默讀課文，理解主要內容，體會思想感情，有一定速度。
11. 對含義較深的詞句或結構比較複雜的句子，能聯繫上下文理解含義或體會感情色彩，注意欣賞文章中的優美語句。
12. 能初步理解句、段、篇之間的聯繫，能歸納段落大意，能概括課文的主要內容和中心思想。
13. 了解課文是怎樣表達中心思想的。
14. 能預習課文。了解課文內容，提出疑難問題，養成預習的習慣。

15. 獨立閱讀程度適合的課外讀物，能理解主要內容，體會思想感情，有初步的分析和概括能力。養成良好的閱讀習慣。

### 作文

16. 能用正確的語句表達自己的思想。

17. 觀察事物注意抓特點，養成觀察周圍事物的習慣。

18. 能按要求或自擬題目作文。能根據要求選擇材料，編寫作文提綱，寫出有中心、有條理、有真情實感的簡單記敘文。學寫會議記錄和讀書筆記。

19. 初步會用句號、問號、感嘆號、逗號、冒號、引號、頓號、書名號和省略號。認識分號。

20. 能初步修改自己的作文。